

دنيا تحبنا الكمبيوتر

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



الصف الأول الإعدادي

"الفصل الدراسي الأول"

"إعداد وتصميم"

محمود ياسين الشافعي

بيانات المعلم

المعلومات شخصية :

الاسم الكامل : _____ تاريخ الميلاد : _____
الجنس : [] ذكر [] أنثى - العنوان : _____
عنوان البريد الإلكتروني : _____
رقم التليفون : _____

الخلفية التعليمية :

أعلى درجة علمية : _____ الكلية : _____ الجامعة : _____
المجال الرئيسى للدراسة : _____ سنة التخرج : _____

الخبرة العملية :

سنوات الخبرة في التدريس : _____ المدرسة / المؤسسة الحالية : _____
المنصب : _____ المدارس / المؤسسات السابقة (إن وجدت) : _____

التطوير المهني :

ورش العمل الدورات التدريبية : _____

جدول الحصص

الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة		
الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

عدد الحصص الإجمالي :

توقيع المعلم

يعتمد مدير المدرسة

الرؤية والرسالة

رؤية ورسالة معلمي تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الرؤية: " نتصور مستقبلاً يتم فيه تمكين كل طالب من النجاح في العصر الرقمي. رؤيتنا المميزة هي تسخير قوة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لتوفير بيئة تحويلية وعالية الجودة للتعليم ورعاية قادة ومبتكري الغد. "

المهمة: "مهمتنا في هي إحداث ثورة في التعليم من خلال دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بسلاسة في كل جانب من جوانب التعلم. نحن ملتزمون بما يلي :

١. تعزيز المعرفة الرقمية: نحن نهدف إلى تزويد طلابنا بالمهارات الرقمية الأساسية ، وضمان كفاءتهم في استخدام أدوات وموارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، وبالتالي إعدادهم للمتطلبات المتطورة للعالم الحديث.

٢. تقديم تعليم عالي الجودة: نحن ملتزمون بتقديم تعليم شامل لا يركز على التميز الأكاديمي فحسب ، بل يغذي أيضاً الإبداع والتفكير النقدي وقدرات حل المشكلات ، حيث تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل تمكين في التعلم عملية.

٣. التعلم الفردي: نحن ندرك أن كل طالب فريد من نوعه. يتمثل نهجنا في تخصيص التعليم من خلال التكنولوجيا التكيفية ، مما يسمح للطلاب بالتقدم بالسرعة التي تناسبهم وبأسلوبهم الخاص ، مما يضمن عدم تخلف أحد عن الركب.

٤. المواطنة العالمية: نطمح إلى تنمية مواطنين عالميين مسؤولين. ومن خلال الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، نقوم بتسهيل الاتصالات العالمية والتفاهم الثقافي ، وتمكين طلابنا من أن يصبحوا سفراء التسامح والوحدة في عالم مترابط.

٥. الابتكار والبحث: سيكون منهجنا مركزاً للابتكار والبحث في مجال تكنولوجيا التعليم. نحن نشجع الطلاب على البقاء في طليعة التطورات التربوية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتعزيز أساليب التعلم بشكل مستمر.

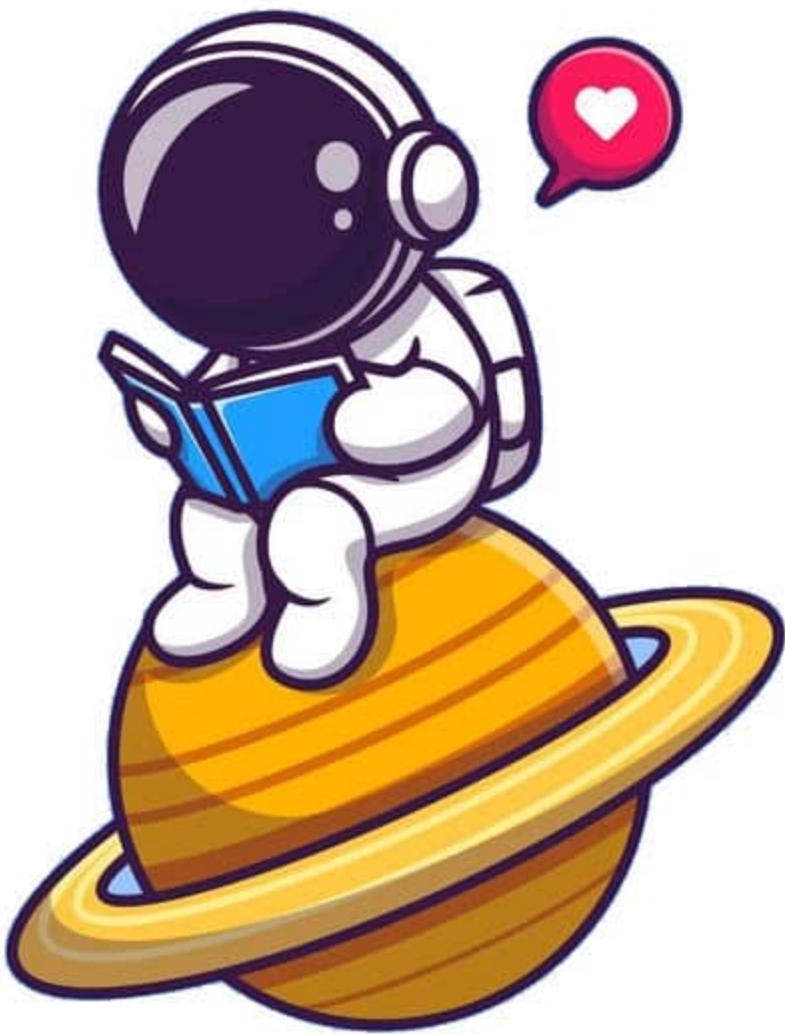
٦. المشاركة المجتمعية: نحن نؤمن بأن قوة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات يجب أن تمتد إلى ما هو أبعد من فصولنا الدراسية. ونعمل بنشاط مع المجتمع المحلي والعالي لمشاركة المعرفة والموارد والخبرات وتعزيز التعاون والنمو المتبادل.

٧. الاستدامة: نحن ملتزمون بالممارسات المستدامة. وسيتم تسخير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرفع مستوى الوعي حول القضايا البيئية وتعزيز الحلول الصديقة للبيئة ، مما يضمن مستقبل أكثر خضرة للجميع.

٨. التحسين المستمر: نحن نتبنى ثقافة التحسين المستمر. ومن خلال التقييمات المنتظمة وآليات التغذية الراجعة والالتزام بالابتكار ، نسعى جاهدين لوضع معايير جديدة للتميز في التعليم وتكامل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

في جوهرها ، مهمتنا هي الريادة في عصر جديد من التعليم ، حيث تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كمحفز لإطلاق العنان للإمكانات الكاملة لكل طالب ، وإعدادهم للتفوق في عالم دائم التغير ومدفوع رقمياً مع غرس قيم النزاهة والتعاطف والتطور العالمي. "

المعلم



الأهداف العامة

الأهداف العامة لتدريس منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الإعدادي

١. فهم مبادئ التكنولوجيا الخضراء وتأثيرها على الاستدامة والبيئة.
٢. استكشاف مفهوم التحول الرقمي وأهميته في الصناعات الحديثة ، مع التركيز على كيفية دفعه للكفاءة والابتكار.
٣. اكتساب المعرفة الأساسية بأنظمة التشغيل ، بما في ذلك وظائفها وأنواعها وأدوارها في إدارة موارد الأجهزة والبرامج.
٤. تعلم كيفية تثبيت وإزالة البرامج والملحقات الرقمية ، وضمان الإدارة السليمة للأدوات الرقمية واستكشاف المشكلات الشائعة وإصلاحها.
٥. تطوير المهارات في استخدام البريد الإلكتروني كأداة اتصال احترافية ، وتغطية الميزات الأساسية مثل التنظيم والمرفقات والأمان.
٦. فهم مفاهيم الحوسبة السحابية وتعلم كيفية تخزين البيانات والوصول إليها وإدارتها بشكل فعال باستخدام منصات السحابة.
٧. إتقان استخدام Google Meet للاجتماعات الافتراضية وإدارة المشاريع ، مع التركيز على أدوات الاتصال والتعاون والإنتاجية.
٨. تعلم أساسيات تصميم قاعدة البيانات ، بما في ذلك المفاهيم الرئيسية مثل نمذجة البيانات والتطبيع وإنشاء قواعد بيانات فعالة.
٩. العمل مع النماذج والاستعلامات لجمع وتحليل البيانات ، وتعزيز المهارات في التفاعل مع قاعدة البيانات وإنشاء التقارير.
١٠. مراجعة المنهج الدراسي بالكامل وتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة قائمة على المشروع ، وضمان الفهم الشامل والاستعداد للتطبيق العملي.

تضمن هذه الأهداف أن يكتسب المتعلمون المعرفة النظرية والمهارات العملية ، مما يعدهم للتطبيقات الواقعية للتكنولوجيا.

الأهداف الخاصة

الأهداف الخاصة لتدريس منهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

الصف الأول الإعدادي – الفصل الدراسي الأول

بنهاية المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على أن :

- يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء .
- يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها في حياتنا .
- يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء في حياتنا .
- يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التي توفرها الدولة المصرية .
- يشرح أدوات التحول الرقمي .
- يستخدم أحد الخدمات الرقمية في تلبية احتياجاته .
- يعدد أنواع أنظمة التشغيل (الكمبيوتر – الهواتف النقالة)
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل .
- يستخدم أحد أنظمة التشغيل على جهاز (المدرسة – المنزل)
- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز .
- يوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة ..) بالكمبيوتر الخاص به .
- يشرح خطوات تنزيل الملفات (المضغوطة أو عبر شبكة الانترنت) على الجهاز .
- يشرح عناصر البريد الإلكتروني .
- يمارس خطوات إنشاء بريد إلكتروني .
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني في التعامل مع مواقع الانترنت .
- يشرح أهمية الحوسبة السحابية في إنجاز المهام .
- يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية .
- يمارس رفع ملفات على الحوسبة السحابية ومشاركتها مع زملاءه .
- يجري اجتماعا مع زملاءه عبر google meet .
- يتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمي مع زملائه .
- يشارك الملفات مع زملاءه عبر تطبيق google meet .
- يشرح مفهوم البيانات الضخمة .
- يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق برامج أوفيس المختلفة .
- ينشئ جدول بيانات بسيط على برنامج access .
- يشرح خطوات تنفيذ نموذج form في قواعد البيانات .
- يجري استعلاما Query في قواعد البيانات التي نفذها .
- يستخدم عمليات (إضافة / إخفاء حقل من نتيجة الاستعلام)
- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي .
- يصمم أحد المشروعات التي يتطلع إليها .



الخطة الدراسية

الخطة الدراسية لمنهج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

لصف الأول الإعدادي

للعام الدراسي ٢٠ / ٢٠ الفصل الدراسي الأول

الأسبوع/التاريخ	الدرس	المحتوى
الفصل الأول: البرامج والتطبيقات الرقمية		
	الدرس الأول	التكنولوجيا الخضراء.
	الدرس الثاني	التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية.
	الدرس الثالث	أنظمة التشغيل.
	الدرس الرابع	تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة.
	الدرس الخامس	البريد الإلكتروني.
	الدرس السادس	الحوسبة السحابية.
	الدرس السابع	جوجل ميت وإدارة مشروعك.
	الدرس الثامن	تصميم قواعد البيانات.
	الدرس التاسع	النماذج والاستعلامات.
	الدرس العاشر	المشروع + مراجعة عامة على المنهج.

يعتمد مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الدرس الأول التكنولوجيا الخضراء

"التهيئة"

ما مفهوم التكنولوجيا
الخضراء، وكيف تساهم في
الحفاظ على بيئة نظيفة؟

الأهداف الإجرائية

- في نهاية الدرس يتوقع من الطالب أن يكون قادراً على أن :
 - يشرح مفهوم التكنولوجيا الخضراء .
 - يستنتج فكرة عمل أجهزة الاستشعار ودورها .
 - يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات التكنولوجيا الخضراء .

عرض الدرس

١. تعريف التكنولوجيا الخضراء:

- تُعرف أيضاً بالتكنولوجيا المستدامة أو النظيفة.
- تهدف إلى استخدام الأدوات التكنولوجية التي تحافظ على البيئة وتقلل الضرر - تعمل السيارات الكهربائية بالبطاريات وتتطلب شحنًا خارجيًا.
- وتحافظ على الموارد.

٢. السيارات الكهربائية في مصر:

- تشجع مصر السيارات الكهربائية لتقليل الانبعاثات الضارة واستهلاك الوقود.

"مجالات الاستخدام"



معالجة المياه



إدارة النفايات



كفاءة الطاقة



الطاقة المتجددة

٤. فوائد التكنولوجيا الخضراء:

- حماية البيئة:

- تقلل من انبعاثات ثاني أكسيد الكربون وتخفف من الانحباس الحراري العالمي .
- تتحكم أجهزة الاستشعار في استخدام المياه والكهرباء بكفاءة.
- تساعد المركبات الكهربائية في تقليل التلوث.
- تنتج الطاقة الشمسية الكهرباء باستخدام الألواح الكهروضوئية.

- الحفاظ على الموارد:

٥. استخدامات أجهزة الاستشعار:

- ضبط درجات الحرارة والتحكم في الأضواء.
- اكتشاف دخان الجرائق من أجل السلامة.



التغذية الراجعة / التقويم

هل يمكنك تقديم مثال للتكنولوجيا الخضراء في العمل (على سبيل المثال، الطاقة المتجددة، وإدارة النفايات، وما إلى ذلك)؟
التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٩)

الدرس الثاني

التحول الرقمي وأهميته في حياتنا اليومية

الأهداف الإجرائية

في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يناقش الخدمات الرقمية المتنوعة التي توفرها الدولة المصرية .
- يشرح أدوات التحول الرقمي .
- يستخدم منصة مصر الرقمية في تلبية احتياجاته .

"التهيئة"

ما المقصود بالتحول الرقمي ؟
وما الخدمات الرقمية التي
تقدمها الدولة المصرية ؟

عرض الدرس



١. تعريف التحول الرقمي :

- دمج التكنولوجيا الرقمية في كافة جوانب العمل .
- يهدف إلى تحسين الكفاءة وخفض التكاليف وابتكار المنتجات/الخدمات.

٢. التحول الرقمي في مصر:

- مشروع قومي لربط الجهات الحكومية وتقديم الخدمات من خلال الإنترنت وتطبيقات الهاتف المحمول.
- يهدف إلى جعل الخدمات أسرع وأكثر سهولة في الوصول إليها من قبل المواطنين.

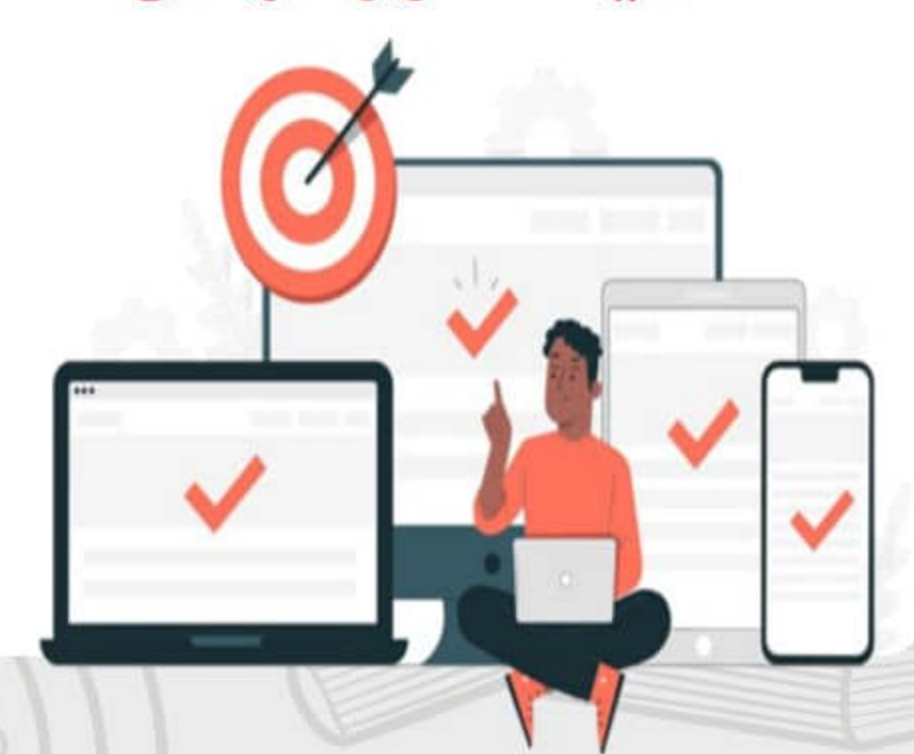
٣. العلاقة بين التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي :

- كفاءة الموارد : تقلل من استخدام الموارد الطبيعية والنفائات (على سبيل المثال، التقنيات الفعالة).
- خفض الانبعاثات : تستخدم الطاقة المتجددة وتحسن كفاءة الطاقة.
- الاستدامة : تعزيز حماية البيئة وجودة الحياة.

٤. أهمية التحول الرقمي

٥. أدوات التحول الرقمي

٦. أمثلة على التكنولوجيا الخضراء والتحول الرقمي معا



التغذية الراجعة / التقويم

ما هو مفهوم التحول الرقمي ، وما هي بعض الأدوات المستخدمة في هذا التحول؟ اشرح كيف يعزز التحول الرقمي الكفاءة والإبداع في المؤسسات.

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (١٦ - ١٧)

الدرس الثالث أنظمة التشغيل

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يعدد أنواع أنظمة التشغيل (الكمبيوتر - الهواتف النقالة)
- يفرق بين واجهات أنظمة التشغيل .
- يستخدم احد أنظمة التشغيل على جهاز (المدرسة - المنزل)

"التهيئة"

كيف تعمل الأجهزة الرقمية -
الكمبيوتر والهواتف النقالة ؟

عرض الدرس

يدير نظام التشغيل كل من :

(واجهة المستخدم - الأمان والحماية - الذاكرة - نظام الملفات - الأجهزة)

تعريف نظام التشغيل : يعمل نظام التشغيل كجسر بين المستخدم والأجهزة والبرامج ، حيث يدير الأجهزة ويشغل البرامج ويساعد المستخدم على أداء المهام بسهولة .

"أنظمة التشغيل في الأجهزة الحديثة"

٦. **الأجهزة القابلة للارتداء :** تستخدم الساعات الذكية وأجهزة تتبع اللياقة البدنية أنظمة تشغيل متخصصة .
٧. **أجهزة الشبكة :** تستخدم أجهزة التوجيه والمفاتيح أنظمة التشغيل لإدارة الشبكات .
٨. **أنظمة السيارات :** تستخدم السيارات أنظمة التشغيل للترفيه والملاحة ومساعدة السائق .
٩. **الأنظمة المدمجة :** تستخدم أجهزة الصراف الآلي وأجهزة نقاط البيع (POS) أنظمة التشغيل لإجراء معاملات آمنة .
١٠. **أنظمة التحكم الصناعية (ICS) :** تتحكم هذه الأنظمة في الآلات والعمليات في الصناعات مثل الطاقة والنقل والتصنيع .

١. **أجهزة الكمبيوتر الشخصية (PCs) :** تعمل أنظمة التشغيل مثل Microsoft Windows و macOS و Linux على أجهزة الكمبيوتر المكتبية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة .
٢. **الأجهزة المحمولة :** تستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية نظام التشغيل (Apple) iOS و (Google) Android .
٣. **الخوادم :** تستخدم الخوادم نظام التشغيل Linux أو Microsoft Windows Server لإدارة موارد الشبكة .
٤. **وحدات التحكم في الألعاب :** تحتوي أجهزة Xbox و PlayStation و Nintendo Switch على نظام تشغيل مخصص للألعاب .
٥. **أجهزة التلفاز الذكية :** توفر أجهزة Tizen و Android TV و WebOS ميزات ذكية وبثاً مباشراً على أجهزة التلفاز .

واجهة سطح مكتب نظام التشغيل : يتضمن سطح المكتب (شاشة الفتح) أيقونات تمثل إعدادات البرنامج والنظام (مثل التاريخ والوقت والصوت والشبكة) . يختلف تخطيط سطح المكتب ومظهره وفقاً لنظام التشغيل وإصداره .

التغذية الراجعة / التقويم

اذكر خمسة أجهزة إلكترونية حديثة أو ذكية واذكر نظام التشغيل المستخدم فيها مع توضيح أهم وظيفة لكل نظام تشغيل .
التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٢٥)

الدرس الرابع تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة (١)

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة) بالكمبيوتر.
- يشرح خطوات تنزيل الملفات المضغوطة او عبر شبكة الانترنت.

"التهيئة"

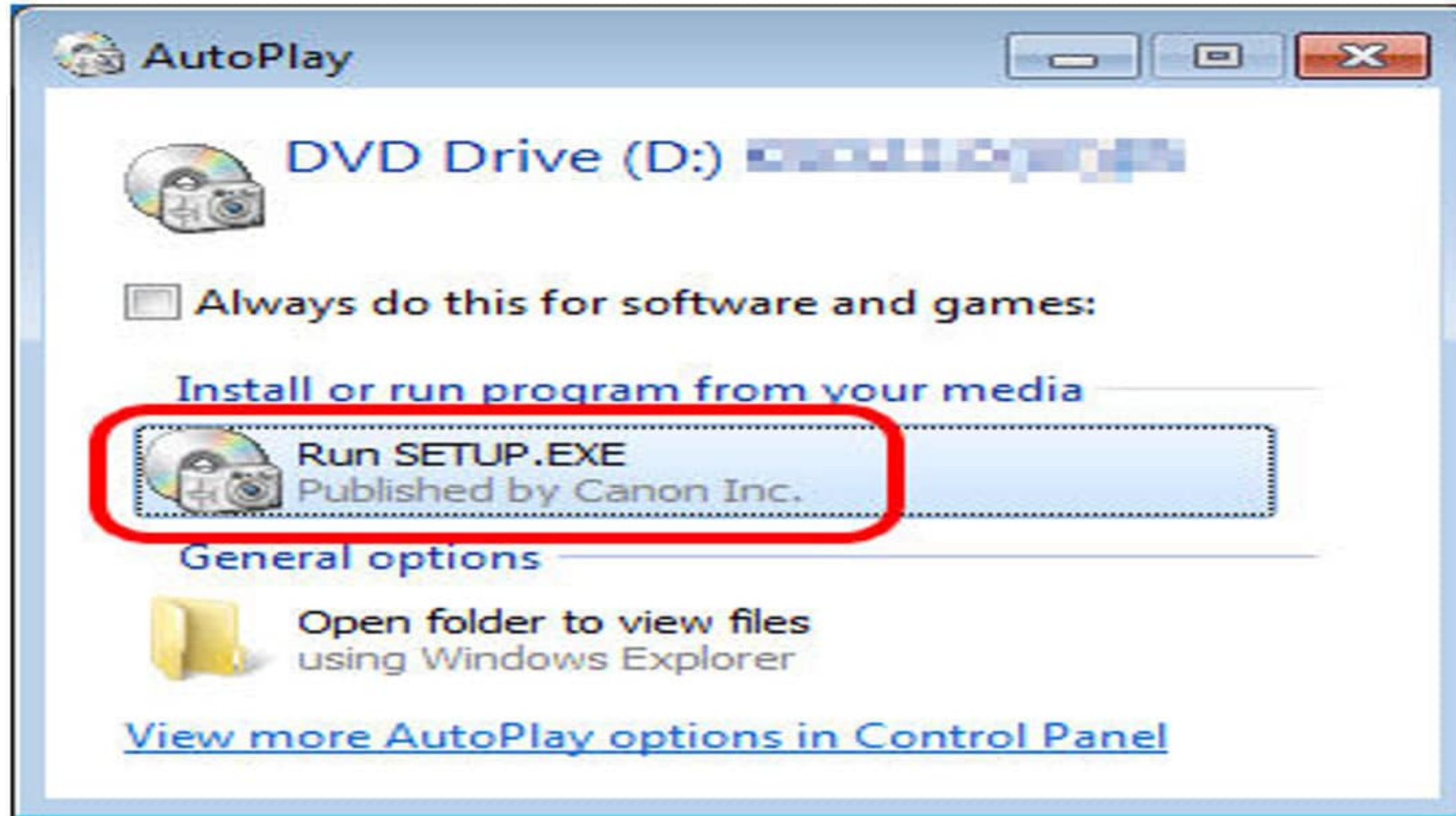
كيف يمكنك إضافة وتثبيت
او إزالة برنامج على جهاز
الكمبيوتر او الهاتف المحمول؟

عرض الدرس

المرحلة الأولى: تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها

١. التحضير لتثبيت البرامج:

- تأكد من توفر البرامج اللازمة على الجهاز أو قم بتنزيلها من الإنترنت أو تثبيتها من وحدة تخزين خارجية.



٢. طرق تثبيت البرامج:

- من قرص CD أو DVD؛
- أدخل القرص في محرك الأقراص.
- انقر على "تشغيل SETUP.EXE" واتبع تعليمات التثبيت.
- من تحميل عبر الإنترنت؛
- افتح الملف المحمل وانقر مرتين لبدء التثبيت.

٣. التعامل مع الملفات المضغوطة:

- فك ضغط الملف.
- انقر على "SETUP.EXE" لبدء التثبيت واتبع التعليمات.



Name	Publisher	Installed On	Size	Version
Adobe Acrobat (64-bit)	Adobe	5/13/2023	585 MB	23.001
Amazon Appstore	amazon.com	4/25/2023	27.2 MB	release
AOMEI Partition Assistant 9.10.0	AOMEI International Network Limited.	10/22/2022	163 MB	9.10.0
Audible		5/23/2023	133 MB	3.51.0
Belarc Advisor 9.7	Belarc Inc.	9/22/2022		9.7.0.0

٤. إلغاء تثبيت البرامج:

- استخدم ميزة إزالة التثبيت المدمجة في البرنامج أو عبر لوحة التحكم.
- اذهب إلى لوحة التحكم → "إلغاء تثبيت برنامج" وحدد البرنامج لإزالته.

التغذية الراجعة / التقويم

"بعد مراجعة المرحلة الأولى من تثبيت البرامج وإلغاء تثبيتها ، ما هي الخطوات التي قد تواجه صعوبة في تطبيقها على جهازك؟ وكيف يمكنك تحسين عملية تثبيت أو إلغاء تثبيت البرامج في المستقبل؟"

حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٧-٣٨)

الدرس الرابع تثبيت وإزالة البرامج والأجهزة الرقمية الملحقة (٢)

الأهداف الإجرائية

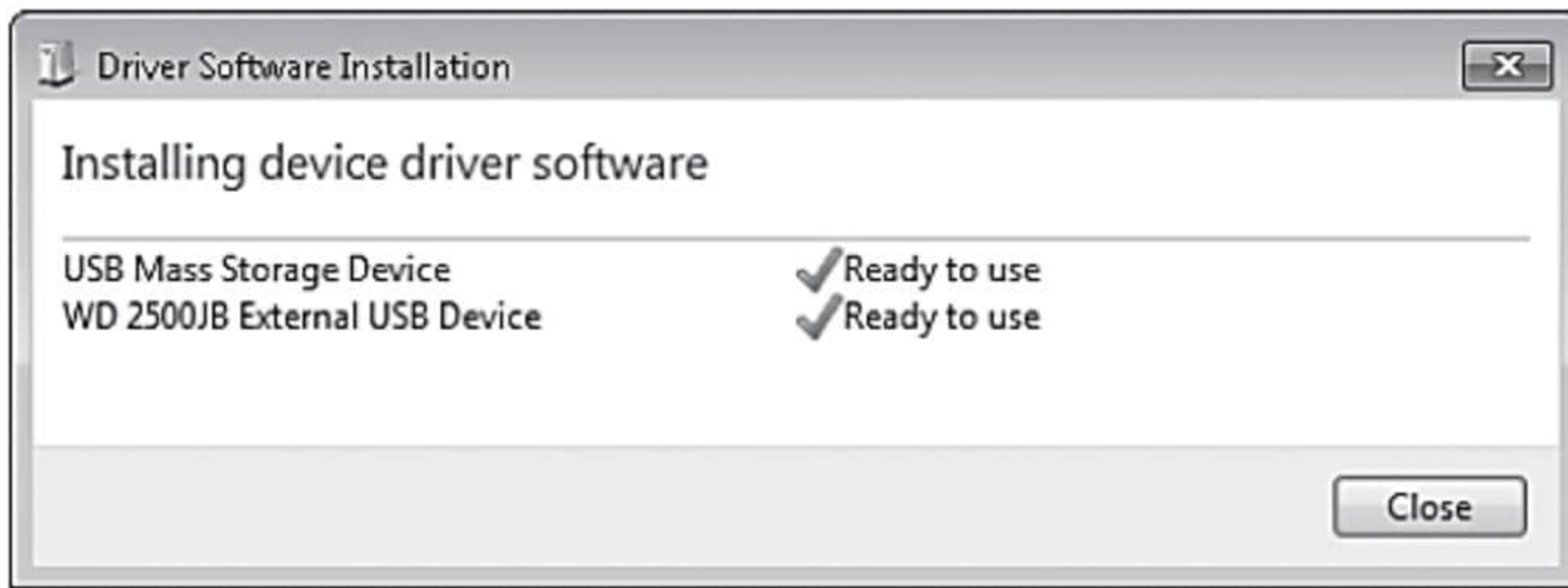
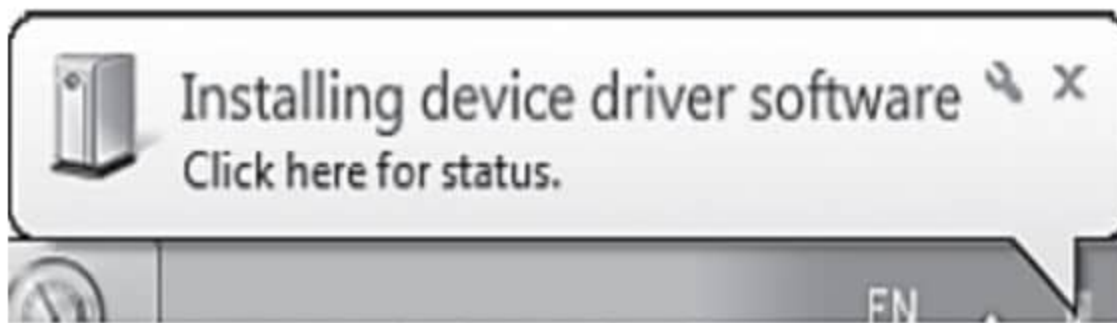
- بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:
- يمارس خطوات تثبيت وإزالة برنامج على الجهاز.
- يوصل الأجهزة الملحقة (الطابعة) بالكمبيوتر.
- يشرح خطوات تنزيل الملفات المضغوطة او عبر شبكة الانترنت .

عرض الدرس

المرحلة الثانية: تثبيت وتكوين الأجهزة

١. إعداد الأجهزة الجديدة:

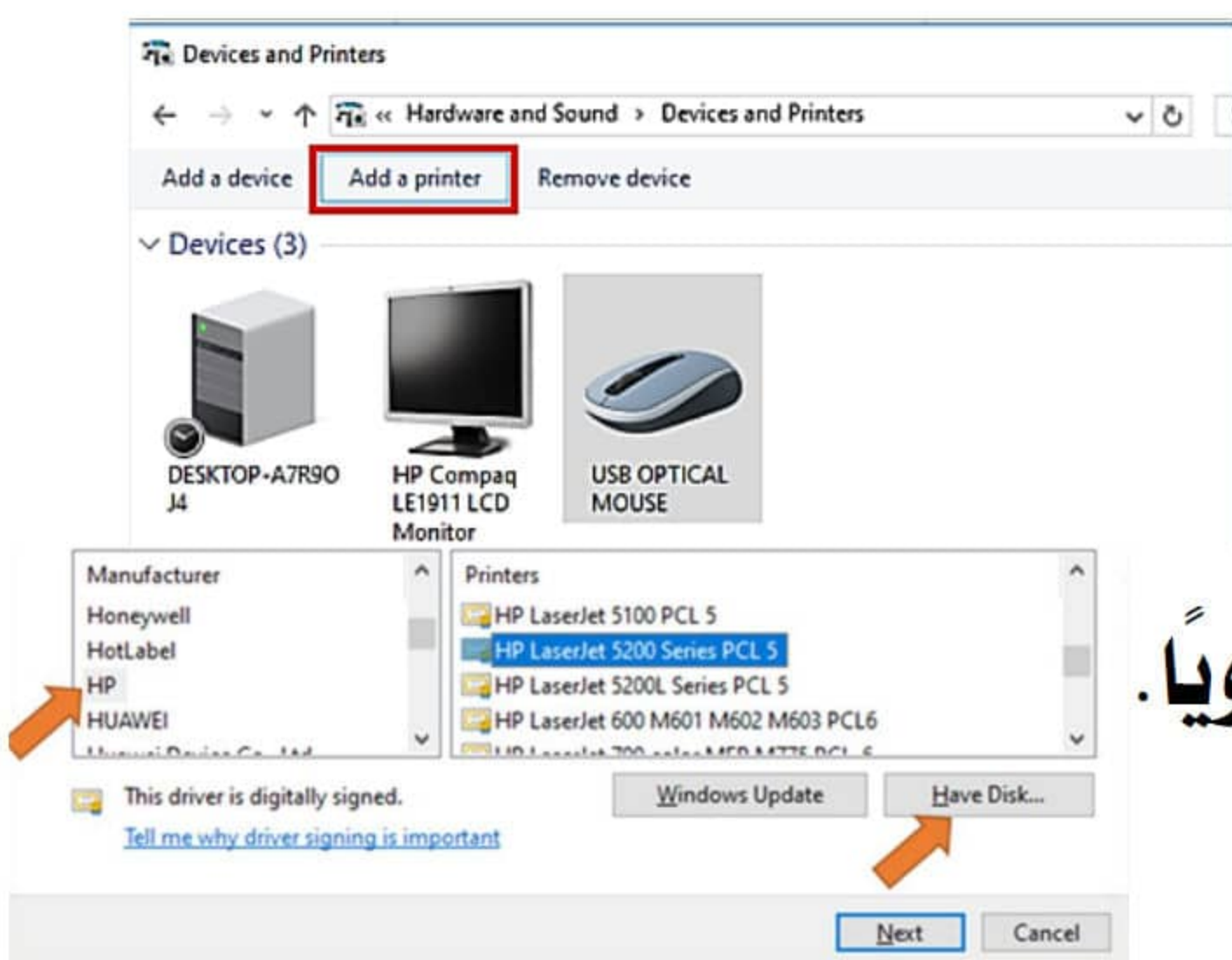
- أنظمة التشغيل الحديثة تقوم بالكشف تلقائياً عن الأجهزة الجديدة وتثبيت برامج التشغيل المناسبة لها.



٢. تثبيت جهاز بتقنية Plug and Play:

- عندما يحتوي نظام التشغيل على برنامج تشغيل مناسب:
- يتم الكشف عن الجهاز وتثبيت البرنامج تلقائياً دون تدخل المستخدم.
- عندما لا يحتوي نظام التشغيل على برنامج تشغيل:
- يتم تشغيل معالج البحث عن برنامج التشغيل، ويمكنك تحديد موقعه على قرص أو وحدة تخزين خارجية.

٣. تثبيت الطابعة:



- الطابعات التي تدعم Plug and Play:
- توصيل الطابعة عبر منفذ USB والنظام يثبتها تلقائياً.
- الطابعات التي لا تدعم Plug and Play:
- اذهب إلى لوحة التحكم → "الأجهزة والصوت" → "الأجهزة والطابعات" لتثبيت الطابعة يدوياً.
- إذا لزم الأمر، استخدم "Windows Update" لتحديث برنامج التشغيل.

التغذية الراجعة / التقويم

- "بعد مراجعة المرحلة الثانية حول تثبيت وتكوين الأجهزة، هل واجهت أي تحديات في توصيل جهاز جديد أو تثبيت برامج التشغيل؟ وكيف يمكنك تحسين تجربتك في التعامل مع الأجهزة الجديدة في المستقبل؟"
- حل أسئلة الكتاب صفحة (٣٩-٤٠)

الدرس الخامس البريد الإلكتروني (١)

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يشرح عناصر البريد الإلكتروني .
- يمارس خطوات إنشاء البريد الإلكتروني .
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني في التعامل مع مواقع الانترنت .

"التهيئة"

كيف يمكنك إنشاء بريد
إلكتروني خاص بك ؟

عرض الدرس

المرحلة الأولى : فهم البريد الإلكتروني

مكونات عنوان البريد الإلكتروني

- يتكون عنوان البريد الإلكتروني من ثلاثة عناصر رئيسية:
١. اسم المستخدم: هو الاسم الفريد الذي يختاره المستخدم ويظهر في بداية العنوان.
 ٢. @ (رمز الآت): يفصل بين اسم المستخدم واسم النطاق.
 ٣. اسم النطاق: هو اسم الخادم الذي يستضيف حساب البريد الإلكتروني ويخزن رسائله.

ما هو البريد الإلكتروني؟

- البريد الإلكتروني هو نظام اتصال رقمي يُستخدم لإرسال واستقبال الرسائل عبر الإنترنت.
- يُعد من أدوات الحوسبة السحابية التي تتيح للمستخدمين مشاركة النصوص، الملفات، الصور والمعلومات الأخرى.
- البريد الإلكتروني هو أحد أكثر وسائل الاتصال شيوعاً واستخداماً في العالم.
- يعمل كأداة اتصال غير مباشرة، ويوفر السرعة، السهولة، والتنوع.

× مميزات استخدام البريد الإلكتروني

السرعة - المجانية - سهولة الاستخدام - التنوع - الموثوقية - الخدمات الرقمية

× عيوب استخدام البريد الإلكتروني

الاختراق - الرسائل المزعجة - الاحتيال - الفيروسات - الخصوصية.

× مقدمو خدمات البريد الإلكتروني

هناك العديد من مقدمي الخدمات المجانية مثل:

Gmail -

Yahoo Mail -

Hotmail/Outlook -



Outlook.com YAHOO! MAIL

Gmail

التغذية الراجعة / التقويم

"بعد تعلمك عن مكونات البريد الإلكتروني ومميزاته وعيوبه ، كيف يمكن أن يفيدك البريد الإلكتروني في حياتك اليومية سواء في الدراسة أو التواصل مع الآخرين؟"

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٢)

الدرس الخامس البريد الإلكتروني (٢)

الأهداف الإجرائية

بنهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن:

- يشرح عناصر البريد الإلكتروني .
- يمارس خطوات إنشاء البريد الإلكتروني .
- يناقش الخدمات التي يقدمها البريد الإلكتروني في التعامل مع مواقع الانترنت .

"التهيئة"

كيف يمكنك إنشاء بريد
الإلكتروني خاص بك ؟

عرض الدرس

المرحلة الثانية: إنشاء واستخدام حساب بريد إلكتروني على Google

نظرة عامة على حساب Google

تقدم Google مجموعة متنوعة من الخدمات الإلكترونية ، وإنشاء بريد إلكتروني عبر Gmail يمنحك أيضاً إمكانية الوصول إلى خدمات Google الأخرى مثل YouTube وGoogle Drive وGoogle Docs وGoogle Meet. يتكون حساب Google من اسم مستخدم وكلمة مرور.

خطوات إنشاء حساب Google

١. افتح موقع Google ؛ انتقل إلى (<https://www.google.com.eg/>).
٢. انقر على "تسجيل الدخول" ؛ ستجد الخيار في الزاوية العلوية اليمنى.
٣. اختر "إنشاء حساب" ؛ وحدد "للاستخدام الشخصي".
٤. أدخل الاسم الأول واسم العائلة ؛ ثم اضغط على "التالي".
٥. أدخل المعلومات الأساسية ؛ قم بإدخال تاريخ الميلاد والجنس.
٦. اختر اسم المستخدم ؛ حدد عنوان بريد إلكتروني فريد لحسابك.
٧. اختر كلمة مرور ؛ قم باختيار كلمة مرور قوية وأدخلها مرتين للتأكيد.
٨. (اختياري) أدخل بريد إلكتروني بديل ؛ يستخدم لاستعادة الحساب عند الحاجة.
٩. مراجعة وتأكيده ؛ تحقق من البيانات واقرأ شروط الخدمة ، وإذا كنت موافقاً ، اضغط على "أوافق".
١٠. إكمال العملية ؛ الآن تم إنشاء حساب Google الخاص بك وجاهز للاستخدام.

استخدام حساب Gmail الخاص بك

بمجرد إنشاء الحساب ، يمكنك استخدام حساب Google للوصول إلى Gmail والخدمات الأخرى. لتخصيص واجهة Gmail ؛

- **تغيير لغة الواجهة** ؛ اذهب إلى أيقونة الإعدادات ، ثم اختر "عرض جميع الإعدادات" ، وفي قائمة "عام" ، يمكنك تغيير لغة العرض الخاصة بـ Gmail. على سبيل المثال ، يمكنك تغييرها إلى اللغة العربية.

- **تسجيل الخروج** ؛ لتسجيل الخروج من حساب Gmail ، اضغط على أيقونة صورة الملف الشخصي ثم اختر "تسجيل الخروج".

التغذية الراجعة / التقويم

"بعد اتباع خطوات إنشاء حساب Gmail ، كيف يمكنك الاستفادة من حساب Google في استخدام خدمات مثل Google Drive وGoogle Meet في حياتك الدراسية أو الشخصية؟"
التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٥٣)

الدرس السادس الحوسبة السحابية

"التهيئة"

ما الأدوات والتطبيقات الرقمية
التي تستخدمها لإنشاء ومشاركة
ملفاتك مع معلمك وزملائك؟

الأهداف الإجرائية

- في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :
 - يشرح أهمية الحوسبة السحابية في حياتنا .
 - يستنتج مجالات استخدام الحوسبة السحابية في حياتنا .
 - يمارس رفع الملفات على الحوسبة السحابية ومشاركتها .

عرض الدرس

الحوسبة السحابية: هي نموذج لتقديم الخدمات الرقمية عبر الإنترنت ، بما في ذلك التخزين السحابي ، والبرمجيات كخدمة (SaaS) ، ومشاركة الموارد .

الفوائد الرئيسية:

- سهولة الوصول دون الحاجة إلى أجهزة متطورة.
- متوفرة من أي مكان به اتصال بالإنترنت .
- توفير التكاليف على البرامج والأجهزة .
- القدرة على مشاركة الموارد مع الآخرين .

الاستخدامات الشائعة:

1. التواصل : البريد الإلكتروني ، ووسائل التواصل الاجتماعي ، وتطبيقات المراسلة .
2. التخزين والنسخ الاحتياطي : خدمات التخزين السحابي مثل Google Drive وOneDrive .
3. عمل المشروع : معالجة الكلمات وجداول البيانات باستخدام أدوات تعتمد على السحابة .
4. التعليم : منصات التعلم الإلكتروني وأدوات التعاون .
5. الترفيه : خدمات البث والألعاب عبر الإنترنت .
6. مجالات أخرى : التسوق الإلكتروني ، والخدمات المصرفية عبر الإنترنت ، والرعاية الصحية .

معالجة البيانات في السحابة:

يتم جمع البيانات ومعالجتها وتخزينها وإدارتها في مراكز بيانات سحابية يمكن الوصول إليها عبر الإنترنت .

المتطلبات:

جهاز واتصال بالإنترنت ومتصفح/تطبيق وحساب لدى مزود خدمة سحابية (على سبيل المثال ، AWS ، Microsoft Azure ، Google Cloud) .

التغذية الراجعة / التقويم

ما رأيك في مدى وضوح وفهمك للمفاهيم والمعلومات المقدمة حول الحوسبة السحابية وتطبيقاتها في حياتنا اليومية؟ وهل هناك نقاط معينة تحتاج إلى توضيح أكثر؟

التقويم حل أسئلة الكتاب صفحة (٦١-٦٢-٦٣)

الدرس السابع Google Meet وإدارة مشروعك

الأهداف الإجرائية

- في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :
 - يجري اجتماعا مع زملائه عبر google meet .
 - يتبع الإجراءات الصحيحة للتواصل الرقمي مع زملاءه.
 - يشارك الملفات مع زملاءه عبر تطبيق google meet .

عرض الدرس



"Google Meet" هي خدمة مؤتمرات الفيديو التي طورتها Google. تتيح للمستخدمين :

- إجراء مكالمات فيديو جماعية.
- مشاركة الشاشات.
- الدردشة والتعاون في الوقت الفعلي.
- إعداد المشاريع المشتركة والعمل عليها بين المشاركين ، مثل الطلاب.
- طرق الوصول إلى Google Meet :
- من جهاز كمبيوتر عبر [موقع Google Meet] (<https://meet.google.com>).
- من خلال تطبيق Google Meet على أجهزة Android.

إنشاء اجتماع :

- اجتماع فوري : ابدأ على الفور وشارك الرابط مع المشاركين .
- اجتماع مجدول : أنشئ رابطاً لاستخدامه لاحقاً .
- الانضمام إلى اجتماع : انقر فوق الرابط المشترك وانتظر موافقة المنظم إذا لزم الأمر .

قواعد الاجتماع وميزاته :

- كتم صوت الميكروفون عندما يتحدث الآخرون .
- استخدم ميزة "رفع اليد" لطلب التحدث .
- أرسل رسائل عبر ميزة الدردشة .
- شارك شاشتك أو نوافذ معينة ، وأوقف المشاركة عند الحاجة .

التغذية الراجعة / التقويم

ما هي الخطوات التي يجب اتباعها لإنشاء اجتماع فوري على Google Meet ومشاركة رابط الاجتماع مع المشاركين ؟
التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٧١-٧٢)

الدرس الثامن

تصميم قواعد

البيانات (١)

الأهداف الإجرائية

في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يشرح مفهوم البيانات الضخمة .
- يحدد الفرق بين انشاء جدول عن طريق برامج اوفيس المختلفة .
- ينشئ جدول بيانات بسيط على برنامج Access .

"التهيئة"

كيف يمكن إنشاء قاعدة بيانات خاصة بفصلك . وما التطبيقات التي سوف تستخدمها لذلك ؟

عرض الدرس

ما هي قاعدة البيانات؟

قاعدة البيانات هي مجموعة من البيانات المنظمة والمتراصة ، مثل المكتبة حيث يتم تخزين الكتب ، ولكن في هذه الحالة يتم تخزين البيانات والمعلومات رقمياً . تسمح قواعد البيانات بتخزين واسترجاع المعلومات بسهولة وكفاءة باستخدام برامج وتطبيقات متخصصة .



أهمية قواعد البيانات في الحياة اليومية:

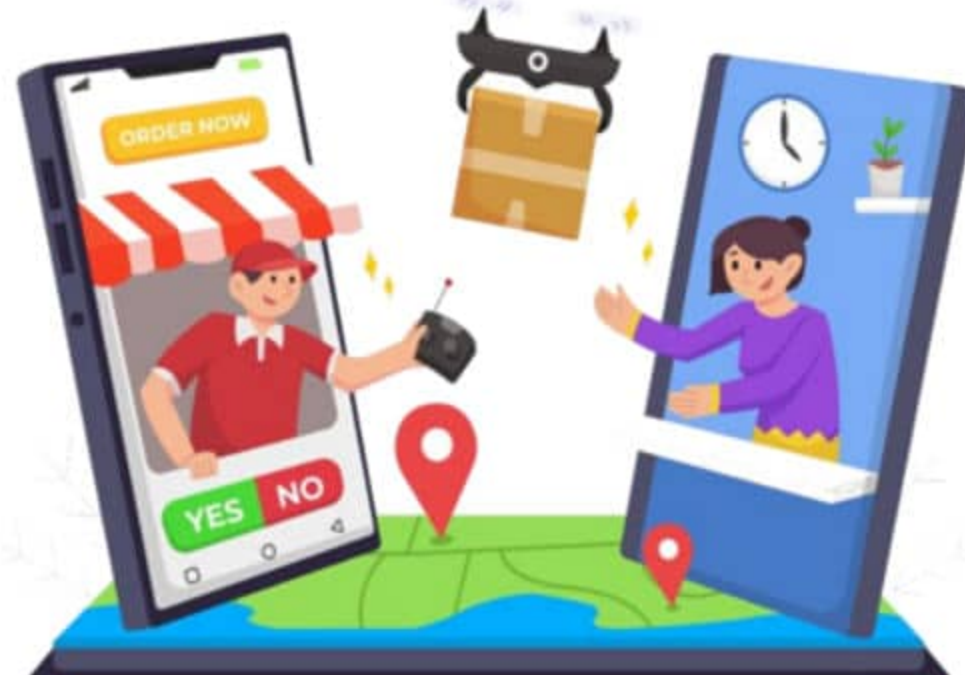
- تلعب قواعد البيانات دوراً حاسماً في مجالات مختلفة ، بما في ذلك :
- المدارس : تخزين بيانات الطلاب مثل الأسماء وتواريخ الميلاد والعناوين .
- المستشفيات : الاحتفاظ بالسجلات الطبية مثل أسماء المرضى والعناوين وأسماء الأطباء وتواريخ الزيارة الأخيرة .
- المتاجر : إدارة المخزون من خلال تتبع أسماء المنتجات والشركات المصنعة وتواريخ التصنيع والأسعار .

مزايا استخدام قواعد البيانات: (التنظيم - الكفاءة - الدقة - الأمان - المشاركة)

الاستخدامات الشائعة لقواعد البيانات:

- المواقع الإلكترونية : تخزين معلومات المستخدم والمنتج .
- تحليل البيانات : تحليل البيانات الضخمة لاستخراج رؤى قيمة .
- البحث العلمي : تخزين وتحليل البيانات التجريبية .
- التطبيقات التجارية : إدارة علاقات العملاء وعمليات المؤسسة من خلال أنظمة مثل إدارة علاقات العملاء وتخطيط موارد المؤسسات .

Data Analysis



التغذية الراجعة / التقويم

"بعد شرح مفهوم قواعد البيانات وأهميتها في حياتنا اليومية ، كيف ترى تأثير استخدام قواعد البيانات في المجالات المختلفة مثل المدارس والمستشفيات والمتاجر؟ وهل تعتقد أن وجود قاعدة بيانات منظمة يساهم في تحسين الكفاءة والدقة؟"

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٨٢)

الدرس الثامن

تصميم قواعد البيانات

(٢)

الأهداف الإجرائية

- في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :
 - يشرح مفهوم البيانات الضخمة .
 - يحدد الفرق بين إنشاء جدول عن طريق برامج اوفيس المختلفة .
 - ينشئ جدول بيانات بسيط على برنامج Access .

"التهيئة"

كيف يمكن إنشاء قاعدة بيانات خاصة بفصاك . وما التطبيقات التي سوف تستخدمها لذلك ؟

عرض الدرس

البيانات الضخمة (Big Data) :

تشير البيانات الضخمة إلى مجموعات ضخمة ومعقدة من البيانات المنظمة ، غير المنظمة وشبه المنظمة التي تنمو بشكل متزايد وبسرعة . هذه المجموعات من البيانات كبيرة ومعقدة للغاية من حيث الحجم ، ومعدل النمو ، والتنوع لدرجة أن أنظمة إدارة البيانات التقليدية لا يمكنها تخزينها أو معالجتها أو تحليلها بفعالية .

الجدول البيانية (Data Table) :

الجدول البياني هو عنصر أساسي في بناء قواعد البيانات ، ويتكون من صفوف وأعمدة ، حيث يمثل كل صف سجلاً واحداً للبيانات ، وكل عمود يمثل حقلاً معيناً من البيانات .

إنشاء الجداول البيانية :

يمكن إنشاء الجداول البيانية باستخدام العديد من البرامج : (access – excel – word)

مايكروسوفت أكسس هو تطبيق قوي لإنشاء وإدارة قواعد البيانات المعقدة . يتم استخدامه عندما تحتاج إلى :

– التعامل مع كمية كبيرة من البيانات المعقدة . – إنشاء علاقات بين حقول البيانات .

– تصميم تطبيقات مخصصة لإدارة البيانات . – تعزيز أمان البيانات .

خطوات إنشاء جدول في أكسس :

١. اختر "CREATE" ثم "Table Design" .

٢. قم بتصميم الجدول عن طريق تحديد أسماء الحقول وأنواع البيانات

٣. احفظ الجدول باسم (مثل "درجات الطلاب") .

٤. أدخل البيانات واعرضها باستخدام "Datasheet View" .

خطوات إنشاء قاعدة بيانات في مايكروسوفت أكسس :

١. افتح تطبيق مايكروسوفت أكسس .

٢. اختر "قاعدة بيانات جديدة" (Blank Desktop Database) .

٣. قم بتسمية قاعدة البيانات (مثال : "نتائج الطلاب") ثم اضغط على "إنشاء" .

المفتاح الأساسي (Primary Key) : مفتاح الأساسي هو حقل في جدول قاعدة البيانات يستخدم لتحديد كل سجل في الجدول بشكل فريد . على سبيل المثال ، في جدول "درجات الطلاب" ، يعتبر حقل ID المفتاح الأساسي ، مما يضمن أن كل طالب له رقم فريد لا يتكرر .

التغذية الراجعة / التقويم

"بعد شرح مفاهيم البيانات الضخمة والجدول البيانية واستخدام برنامج مايكروسوفت أكسس في إدارة البيانات ، كيف ترى أهمية استخدام الأدوات المتقدمة مثل أكسس في التعامل مع كميات كبيرة ومعقدة من البيانات؟ وهل تعتقد أن هذه الأدوات تساهم في تحسين أمان وكفاءة إدارة البيانات؟"

التقويم : حل أسئلة الكتاب صفحة (٨٢)

الدرس التاسع النماذج والاستعلامات (٢)

الأهداف الإجرائية

- في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :
 - يشرح خطوات تنفيذ نموذج FORM في قواعد البيانات .
 - يجري استعلاما QUERY في قواعد البيانات التي نفذها .
 - يستخدم عمليات (إضافة / إخفاء حقل) من نتيجة الاستعلام .

"التهيئة"

كيف يمكن إنشاء قاعدة بيانات خاصة بفصاك . وما التطبيقات التي سوف تستخدمها لذلك ؟

عرض الدرس

تعريف الاستعلام:

الاستعلامات هي أدوات تُستخدم للحصول على بيانات من قاعدة البيانات وفقاً لشروط أو معايير محددة. تتيح لك الاستعلامات استخراج المعلومات بناءً على البيانات المخزنة في قاعدة البيانات.

أمثلة على الاستعلامات:

- إنشاء استعلام لعرض بيانات سجل طالب معين .
- إنشاء استعلام لعرض قائمة الطلاب الذين حصلوا على أكثر من ١٨ درجة في مادة اللغة الإنجليزية .

خطوات إنشاء استعلام باستخدام طريقة "تصميم الاستعلام" (Query Design):

ID	اسم الطالب	درجة العربي	درجة الانجليزي	درجة الكمبيوتر
1	عمرو	19	18	19
2	ياسمين	20	17	16
3	رامي	15	19	14
4	سمر	17	18	16
5	تامر	14	18	16

١. اختر علامة التبويب "إنشاء" (Create).

٢. انقر على "تصميم الاستعلام" (Query Design).

٣. اختر جدول "درجات الطلاب" كمصدر للبيانات واضغط على "إضافة" (Add)، ثم "إغلاق" (Close).

٤. يظهر نافذة تصميم الاستعلام مقسمة إلى جزئين: الجزء العلوي يحتوي على جدول البيانات، والجزء السفلي شبكة تصميم الاستعلام.

إضافة الحقول إلى شبكة التصميم:

- قم بسحب وإسقاط الحقول من الجدول إلى شبكة التصميم. سيقوم Access تلقائياً بملء صف الجدول في شبكة التصميم باسم الجدول المستخدم.

تنفيذ الاستعلام:

- من علامة التبويب "تصميم" (Design)، انقر على أيقونة "تشغيل" (Run). ستظهر النتيجة في شكل جدول يحتوي على جميع البيانات المطلوبة.

إخفاء حقول من نتيجة الاستعلام:

- من "عرض التصميم" (Design View)، قم بإزالة علامة التحقق من صف "إظهار" (Show) لإخفاء الحقول غير المطلوبة.

إضافة معايير (Criteria) إلى الاستعلام:

- لعرض سجل طالب معين مثل "ياسمين"، قم بكتابة المعايير في صف "المعايير" (Criteria) في عمود "اسم الطالب"، ثم نفذ الاستعلام. ستظهر السجلات التي تتوافق مع المعايير المحددة.

التغذية الراجعة / التقويم

"كيف يمكن استخدام الاستعلامات في Access لاستخراج بيانات محددة من قاعدة البيانات؟ وما هي خطوات إنشاء استعلام باستخدام طريقة تصميم الاستعلام (Query Design)؟"

التقويم حل أسئلة الكتاب صفحة (٩٤)

الدرس العاشر
مشروعك الرقمي (١)

الأهداف الإجرائية

- في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :
- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي .
 - يصمم احد المشروعات التي يتطلع اليها .
 - يعبر عن أفكاره البحثية بطرق متنوعة .

"التهيئة"

كيف يمكنك تصميم مشروعك الرقمي . وما التطبيقات الرقمية التي تستخدمها في التعبير عن فكرتك ؟

عرض الدرس

المرحلة الأولى : بدء المشروع والتخطيط

١. بدء المشروع :

- اقتراح أفكار المشاريع : يقوم الطلاب باقتراح أفكار للمشاريع مع توضيح أهداف كل مشروع .
- مثال لمشروع : "نهر النيل العظيم وأنهار العالم".
- الأهداف :

- دراسة الظواهر الطبيعية مثل الفيضانات والجفاف وتأثيرها على المناخ .
- فهم الأهمية التاريخية والثقافية للأنهار في الحضارات .
- اكتساب معرفة حول إدارة الموارد المائية بشكل مستدام ودورها في التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

٢. تخطيط المشروع :

النشاط ١ :

- يُطلب من الطلاب التفكير في البيانات والمعلومات المطلوبة للمشروع . على سبيل المثال :
- البحث عن بيانات عن أشهر خمسة أنهار في العالم .
- تصميم جدول يحتوي على معلومات مثل اسم النهر ، طوله ، بلد المصدر ، بلد المصب ، عدد الدول التي يمر بها .
- جمع صور وفيديوهات متعلقة بالأنهار .
- إدارة الوقت : تحديد الفترة الزمنية المطلوبة لإتمام المشروع .
- أدوات الاتصال : تحديد وسائل تبادل البيانات والأفكار (مثل أدوات الاتصال المباشر وغير المباشر) .
- المصادر الموثوقة : استخدام مواقع موثوقة مثل بنك المعرفة المصري .

التغذية الراجعة

ما هي البيانات الأساسية التي تحتاج إلى جمعها لبدء مشروع دراسة "نهر النيل العظيم وأنهار العالم" ، وكيف يمكنك التأكد من أن المعلومات التي جمعتها دقيقة وموثوقة ؟

الدرس العاشر
مشروعك الرقمي (٢)

الأهداف الإجرائية

في نهاية الدرس يتوقع من الطالب ان يكون قادرا على أن :

- يشرح مراحل تصميم مشروعه البحثي .
- يصمم احد المشروعات التي يتطلع اليها .
- يعبر عن أفكاره البحثية بطرق متنوعة .

"التهيئة"

كيف يمكنك تصميم مشروعك الرقمي . وما التطبيقات الرقمية التي تستخدمها في التعبير عن فكرتك ؟

عرض الدرس

المرحلة الثانية: تنفيذ المشروع والتقييم

١. تنفيذ المشروع:

- تشكيل مجموعات العمل :
- تنظيم الطلاب في مجموعات وتوزيع المهام على كل عضو في الفريق .
- بدء تنفيذ المشروع وفقاً للخطة الموضوعية .

٢. تقييم المشروع وتقييم الأداء:

- × المراقبة وإدارة المشكلات :
- متابعة مستمرة من المعلمين لضمان تقدم العمل .
- تحديد وحل أي مشكلات تواجه الفريق أثناء تنفيذ المشروع .
- × العرض والتغذية الراجعة :

- تقديم المشروع أمام الصف ، مما يسمح بالحصول على تغذية راجعة وإجراء تحسينات .
- اختيار أفضل مشروع بناءً على تصويت الطلاب .

٣. الأدوات والتطبيقات الرقمية لتنفيذ المشروع:

- تطبيقات جوجل :

- Google Docs : الاستخدام لإنشاء وتنسيق وحفظ ومشاركة مستندات النصوص .
- Google Sheets : إنشاء جداول بيانات لتنظيم البيانات (مثل الأنهار وتفاصيلها) .
- Google Slides : إعداد شرائح لعرض بيانات المشروع ، بما في ذلك الصور والرسوم البيانية .

مثال على نشاط باستخدام Google Docs :

- البحث في أهمية دراسة الأنهار العالمية وكتابة فقرتين .
- تنسيق المستند وحفظه بعنوان "أنهار العالم" .

مثال على نشاط باستخدام Google Sheets :

- إنشاء جدول في Sheets لتدوين المعلومات الرئيسية حول الأنهار الرئيسية في العالم .

مثال على نشاط باستخدام Google Slides :

- إعداد شرائح لتقديم البيانات التي تم جمعها ، بما في ذلك الصور والمعلومات حول أهم أنهار العالم .

التغذية الراجعة

كيف ساهمت الأدوات الرقمية ، مثل Google Docs و Google Sheets و Google Slides ، في تسهيل عملية تنفيذ المشروع؟