

- ١-ج- IoT  
٢-ب- تحليل البيانات واتخاذ القرارات  
٣-د- الأنظمة الذكية المترابطة  
٤-ج- عن طريق ربط الأجهزة بالإنترنت للتحكم فيها  
٥-أ- لأنه يحلل البيانات ويتخذ قرارات ذكية  
٦-ب- عن طريق سقي النباتات تلقائياً  
٧-ج- جمع البيانات ونقلها  
٨-د- عن طريق مراقبة جودة الهواء واقتراح حلول  
٩-أ- إرسال رسالة إلى مركز الصيانة مع تحديد الموقع  
١٠-ب- عن طريق تحليل أنماط الاستخدام وتوفير الطاقة  
١١-د- ري التربة تلقائياً  
١٢-ج- عن طريق تصريف المياه أو إنقاذ الأشخاص  
١٣-ب- إرسال تحذيرات للسكان وتقليل انبعاثات المصانع  
١٤-ج- IoT يتصل بالإنترنت بينما AI يحلل البيانات.  
١٥-ب- لأنها تنفذ مهام ميكانيكية أو حركية بناء على قرارات AI  
١٦-د- عن طريق مراقبة معدل الذوبان واقتراح حلول  
١٧-ج- عدم القدرة على اتخاذ القرارات دون AI  
١٨-ب- عن طريق تحليل حركة المرور واتخاذ قرارات آمنة  
١٩-أ- IoT - لمراقبة استهلاك المياه، AI لتحليل البيانات وروبوتات لإغلاق الصنبور تلقائياً  
٢٠-د- عن طريق مساعدة الطلاب في حل الأسئلة وتقديم شروحات تفاعلية  
٢١-أ- استخدام IoT لقياس رطوبة التربة و AI لحساب كمية المياه المطلوبة وروبوتات للري التلقائي  
٢٢-ج- عن طريق ربط الأجهزة الطبية بـ IoT، واستخدام AI لتشخيص المرضى، وروبوتات للمساعدة في العمليات  
٢٣-د- استخدام IoT لمراقبة حركة المرور، و AI لتحليل البيانات وتوجيه السيارات، وروبوتات لإدارة إشارات المرور  
٢٤-أ- عدم القدرة على توفير الدعم العاطفي مثل البشر  
٢٥-ب- بأنها تساعد في مراقبة التلوث واقتراح حلول مستدامة  
٢٦-أ- اعتمادها الكامل على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى أخطاء في حال فشل النظام  
٢٧-د- بأنه أداة مساعدة لتحسين تجربة التعلم وتقديم شرح مخصص  
٢٨-أ- قدرة على تذكيرهم بمواعيد الأدوية، وطلب المساعدة في الطوارئ  
٢٩-د- عن طريق ربط أجهزة الاستشعار بـ IoT واستخدام AI للتنبؤ بالكوارث وإرسال تحذيرات عبر الروبوتات  
٣٠-أ- زراعة الأشجار، وتقليمها، وتنظيف الحدائق تلقائياً  
٣١-د- عن طريق استخدام IoT لمراقبة الاستهلاك و AI لتحليل البيانات وروبوتات لضبط الأجهزة تلقائياً  
٣٢-د- استخدام روبوتات لفرز النفايات تلقائياً، و IoT لمراقبة الكميات، و AI لاقتراح طرق إعادة التدوير  
٣٣-د- تتكامل لإنشاء أنظمة ذكية قادرة على الاتصال، التحليل، والتنفيذ  
٣٤-أ- التكلفة العالية واحتياجات الصيانة  
٣٥-ج- عن طريق تحسين الخدمات مثل النقل، الصحة، وإدارة الطاقة  
٣٦-أ- تحسين المحاصيل وتقليل الهدر عبر الري الذكي والمراقبة الدقيقة  
٣٧-ب- ستكون أدوات مساعدة لتحسين الحياة مع الحاجة إلى ضوابط أخلاقية.

# تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٠١٠٠٧٦٣٤٤٨٤ عماد السيد

افهم  
تكنولوجيا  
ICT

## الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى

### إجابات أسئلة الدرس الثاني

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- ب - برنامج يقوم بتشفير ملفاتك ويطلب فدية لفك تشفيرها.
- ٢- ب - خداع الأشخاص للكشف عن معلوماتهم.
- ٣- ب - شبكة من الأجهزة المخترقة التي يتم التحكم فيها عن بعد.
- ٤- ج - إصلاح الثغرات الأمنية في البرامج والأجهزة.
- ٥- ب - تعطيل موقع ويب أو خدمة عبر الإنترنت.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x)

- |                                           |                       |                                   |                                   |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ١- (x)                                    | ٢- (x)                | ٣- (x)                            | ٤- (x)                            |
| ١- مكافح الفيروسات                        | ٢- التصيد الاحتيالي.  | ٣- الفدية                         | ٤- تسمي الشبكات الروبوتية Botnets |
| ٤- DDoS                                   | ٥- الهندسة الاجتماعية | ٦- تسمي الشبكات الروبوتية Botnets |                                   |
| ٧- التصيد الاحتيالي الموجه Spear Phishing |                       |                                   |                                   |

### إجابات أسئلة الدرس الثالث

ضع علامة (✓) أو (x)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١- x  | ٢- ✓  | ٣- ✓  | ٤- x  | ٥- x  |
| ٦- ✓  | ٧- x  | ٨- ✓  | ٩- ✓  | ١٠- x |
| ١١- ✓ | ١٢- ✓ | ١٣- ✓ | ١٤- x | ١٥- ✓ |
| ١٦- ✓ | ١٧- x | ١٨- ✓ | ١٩- ✓ | ٢٠- x |

### إجابات أسئلة الدرس الرابع

ضع علامة (✓) أو (x)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١- x  | ٢- ✓  | ٣- ✓  | ٤- ✓  | ٥- x  |
| ٦- ✓  | ٧- ✓  | ٨- x  | ٩- x  | ١٠- ✓ |
| ١١- ✓ | ١٢- x | ١٣- x | ١٤- ✓ | ١٥- ✓ |
| ١٦- x | ١٧- ✓ | ١٨- ✓ | ١٩- x | ٢٠- ✓ |

# تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أ. عماد السيد 01007634484

افهم  
تكنولوجيا  
ICT

## الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية

### إجابات أسئلة الدرس الأول

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ - ب- سهولة استخدام المنتج وفعاليته.
- ٢ - ج- المظهر الجذاب والمرئي للمنتج.
- ٣ - ب- توفير تنقل واضح وسهل للمستخدم.
- ٤ - ب- اختيار ألوان متناسقة ومريحة للعين.
- ٥ - ب- الحفاظ على نمط موحد للعناصر في جميع أنحاء المنتج.
- ٦ - ب- لزيادة رضا المستخدم وتفاعله مع المنتج.
- ٧ - ب- لترك انطباع أولي جيد لدى المستخدم.
- ٨ - ج- قائمة بعناصر متداخلة وغير منظمة.
- ٩ - ج- استخدام الكثير من الألوان الصارخة والمختلفة بشكل عشوائي.

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x):

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ١ - x | ٢ - x | ٣ - ✓ | ٤ - x | ٥ - ✓ |
| ٦ - x | ٧ - ✓ | ٨ - ✓ | ٩ - x |       |

ثالثاً: أكمل العبارات:

- ١- سهلاً ومريحاً      ٢- الشكل أو المظهر      ٣- تنقل      ٤- الخطوط      ٥- التناسق

رابعاً: حدد المصطلح العلمي:

- ١ - تجربة المستخدم (UX)      ٢ - واجهة المستخدم (UI)  
٣ - سهولة التنقل Navigation      ٤ - الألوان Colors

الوحدة الثانية

### إجابات أسئلة الدرس الثاني

ضع علامة (✓) أو (x):

- |        |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ١ - x  | ٢ - ✓  | ٣ - x  | ٤ - ✓  | ٥ - x  |
| ٦ - ✓  | ٧ - ✓  | ٨ - ✓  | ٩ - x  | ١٠ - ✓ |
| ١١ - x | ١٢ - x | ١٣ - ✓ | ١٤ - ✓ | ١٥ - x |
| ١٦ - ✓ | ١٧ - x | ١٨ - x | ١٩ - ✓ | ٢٠ - x |

# تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

أ. عماد السيد 01007634484

افهم  
تكنولوجيا  
ICT

## الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية

### إجابات أسئلة الدرس الثالث

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- |              |                      |                |
|--------------|----------------------|----------------|
| ١- ب- مجلد   | ٢- ج- محررات النصوص. | ٣- د- <html>   |
| ٤- ب- <body> | ٥- ب- <title>        | ٦- أ- &copy;   |
| ٧- أ- div    | ٨- أ- <h1>           | ٩- ج- <p>      |
|              |                      | ١٠- ب- </html> |

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x):

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| ✓ - ١ | ✓ - ٢ | x - ٣ | x - ٤ | x - ٥ |
|-------|-------|-------|-------|-------|

ثالثاً: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

- |                          |                       |                           |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------|
| ١- (ج) padding: 10px;    | ٢- (هـ) color: white; | ٣- (أ) Text-align:center; |
| ٤- (ب) Font-weight:bold; | ٥- (د) footer         |                           |

رابعاً: اقرأ الكود التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية:

- |                  |            |                |
|------------------|------------|----------------|
| ١- من عرض الصفحة | ٢- الحاوية | ٣- لون الحاوية |
|------------------|------------|----------------|

الوحدة الثانية

### إجابات أسئلة الدرس الرابع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة:

- |                                                             |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ١- ب- التواصل وعرض المعلومات للعالم                         | ٢- ب- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي             |
| ٣- ج- wegic.ai                                              | ٤- ج- لا تحتاج لخبرة برمجية متقدمة                |
| ٥- ج- Prompt                                                | ٦- ج- "أنشئ موقعاً إلكترونياً لنادي رياضي"        |
| ٧- ج- صفحة "من نحن"                                         | ٨- ب- لتخصيص المظهر الأساسي للموقع                |
| ٩- ج- عناصر بصرية جذابة                                     | ١٠- د- اسم المصمم                                 |
| ١١- ب- إجراء تعديلات بسيطة على التصميم والنصوص.             | ١٢- ب- لجعل الذكاء الاصطناعي يفهم طلبك بشكل أفضل. |
| ١٣- ب- تعريفكم بإمكانيات الذكاء الاصطناعي في إنشاء المواقع. |                                                   |

ثانياً: ضع علامة (✓) أو (x):

- |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| x - ١ | x - ٢ | ✓ - ٣ | x - ٤ | ✓ - ٥ | x - ٦ | x - ٧ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

ثالثاً: أكمل الجمل التالية:

- |                             |                 |            |                |           |
|-----------------------------|-----------------|------------|----------------|-----------|
| ١- أداة ذكاء اصطناعي مناسبة | ٢- تصميم وإنشاء | ٣- الأوامر | ٤- الأمر النصي | ٥- نوع    |
| ٦- الصور                    | ٧- معلومات      | ٨- واضحة   | ٩- تعديلات     | ١٠- تواصل |

رابعاً: أجب عن السؤال التالي:

الإجابة: موضوع الموقع: أهمية الذكاء الاصطناعي للمستقبل

- الصفحات التي سوف إنشائها:
- |                                          |
|------------------------------------------|
| ١- صفحة رئيسية: لعرض موضوعات الموقع.     |
| ٢- صفحة اتصل بنا: للتواصل مع منشئ الموقع |